

Тема урока «Внешность».

Задачи урока:

1. Обеспечить активизацию лексики по теме «Внешность». В серии речевых упражнений.
2. Развивать навыки аудирования, устной монологической речи.
3. Воспитывать чувство уважения к членам своей семьи.

Оборудование: картинки с изображением людей разного возраста и внешности, карточки со знаками транскрипции.

Ход урока:

1. Организационный момент. Приветствие:

Good morning, good morning,

Good morning to you!

Good morning, good morning,

I am glad to see you!

2. Фонетическая зарядка: отработка звука [w].

1) Повторение звуков [w, ai, d, k, r, i, l]

2) Отработка стихотворения

Why do you cry, Willy?

Why do you cry?

Why, Willy? Why, Willy?

Why, Willy? Why?

3. Отработка лексики:

What is the English for:

длинные светлые волосы, прямой нос, овальное лицо, темные волосы, высокий красивый мужчина, маленькая толстая женщина, большие серые глаза, большой рот, маленькие руки и ноги.

4. Проверка домашнего задания: упр. В, С, стр. 156.

5. Аудирование: The Members of My Family and Their Appearance.

Mother	Father	Grandfather	Grandmother	Sister
№3	№2	№4	№5	№1

Text №1. She is young. She is a schoolgirl. She is eleven. Her hair is long and fair. She is my mother's and father's daughter.

Text №2. He is not old. He is forty. His hair is dark and short. His face is oval. He is a tall slim man. He is my sister's father.

Text №3. She is not old. Her face is oval. She has long fair hair. Her eyes are black. She is my grandmother's daughter.

Text №4. He is 70 years old. He has short grey hair. His nose is big and straight. He is a very kind man.

Text №5. She is old. She was very beautiful woman when she was young. Her hair was red and curly. She is my mother's mother.

6. Отработка навыков устной монологической речи.

Рассказы учащихся по картинкам (описание изображенных на них людей).

7. Итоги урока.

8. Домашнее задание. Подготовить материал к проекту о семье (« Моя родословная»).